

令和7年度 7月 学校評価（保護者）

① そう思う ② だいたいそう思う ③ 少し違う ④ 全く違う ⑤ よく分からない
 【評価（①と②の合計）】 A: 80%以上 B: 70%以上 C: 70%未満

I 学校のことについて	評価	(%)
1 学校は、PTA総会や参観日等で教育方針や教育計画を分かりやすく知らせている。	A 100%	45 55
2 学校は、子どもの実態に沿って、学校行事や総合的な学習等の特色ある活動をしている。	A 98%	41 57
3 学校は、保護者や地域の人々の願いや思いにこたえるよう、開かれた学校に向け努力している。	A 98%	49 49
4 学校は、各種の便りやホームページを通して、積極的に情報発信している。	A 98%	51 47

II 自分の子どもについて	評価	(%)
1 学校が楽しく、喜んで登校している。	A 95%	74 21 4
2 本気で取り組む子になっている。	A 95%	39 56 5
3 きまりを守る子になっている。	A 96%	41 55 4
4 時と場に合う言葉遣いができている。	A 88%	23 65 11

III 新本小学校の教職員全体について	評価	(%)
1 子どもの学力が向上するように指導してくれる。	A 97%	52 45 3
2 子どもの間違った言動を、指導してくれる。	A 96%	45 51 4
3 子どもの話を聞いたり、一緒に活動したりしてくれる。	A 100%	57 43
4 子どもについての相談に応じてくれる。	A 100%	56 44

IV 保護者について	評価	(%)
1 子どもの話を、しっかり聞いている。	A 96%	31 65 4
2 寝る時刻を決めて子どもに声掛けをしている。（低9:00・中9:30・高10:00）	A 96%	49 47 4
3 子どもに、家庭で決まった仕事（お手伝い）をさせている。	C 67%	19 48 28 4
4 良い悪しをきちんと教えるよう声かけをしている。（品格教育）	A 98%	49 49 1
5 学校の便り（学校便り・PTA新聞・保健便り・図書便り 等）は読んでいる。	A 95%	52 43 5
6 メディアの使い方のルールを決めて、守らせようと努めている。	A 92%	33 59 8

V 総中ブロックのめあてについて	評価	(%)
1 まず行動 持ち帰ったGood Behaviorカードやピアサポート活動について話題にしている。	B 73%	28 45 20 7
2 あいさつ 子どもは、自分から進んであいさつをしている。	A 84%	41 43 16
3 あいさつ あなたは自分からあいさつをしている。	A 98%	49 49 1
4 協力する心 子どもは、友達と力を合わせて学習しようとしている。	A 96%	55 41 4
5 協力する心 子どもは、いじめや仲間はずれをしていない。	A 97%	65 32

令和7年度 12月 学校評価（保護者）

① そう思う ② だいたいそう思う ③ 少し違う ④ 全く違う ⑤ よく分からない
 【評価（①と②の合計）】 A: 80%以上 B: 70%以上 C: 70%未満

I 学校のことについて	評価	(%)
1 学校は、PTA総会や参観日等で教育方針や教育計画を分かりやすく知らせている。	A 100%	48 52
2 学校は、子どもの実態に沿って、学校行事や総合的な学習等の特色ある活動をしている。	A 96%	52 44 4
3 学校は、保護者や地域の人々の願いや思いにこたえるよう、開かれた学校に向け努力している。	A 100%	56 44
4 学校は、各種の便りやホームページを通して、積極的に情報発信している。	A 92%	60 32 8

II 自分の子どもについて	評価	(%)
1 学校が楽しく、喜んで登校している。	A 96%	63 33 2
2 本気で取り組む子になっている。	A 96%	37 59 4
3 きまりを守る子になっている。	A 100%	41 59
4 時と場に合う言葉遣いができている。	A 92%	21 71 8

III 新本小学校の教職員全体について	評価	(%)
1 子どもの学力が向上するように指導してくれる。	A 98%	48 50 2
2 子どもの間違った言動を、指導してくれる。	A 100%	50 50
3 子どもの話を聞いたり、一緒に活動したりしてくれる。	A 99%	57 42 2
4 子どもについての相談に応じてくれる。	A 98%	50 48 2

IV 保護者について	評価	(%)
1 子どもの話を、しっかり聞いている。	A 96%	31 65 4
2 寝る時刻を決めて子どもに声掛けをしている。（低9:00・中9:30・高10:00）	A 91%	57 34 9
3 子どもに、家庭で決まった仕事（お手伝い）をさせている。	C 60%	19 41 35 6
4 良い悪しをきちんと教えるよう声かけをしている。（品格教育）	A 100%	43 57
5 学校の便り（学校便り・PTA新聞・保健便り・図書便り 等）は読んでいる。	A 94%	41 53 4
6 メディアの使い方のルールを決めて、守らせようと努めている。	A 92%	37 55 8

V 総中ブロックのめあてについて	評価	(%)
1 まず行動 持ち帰ったGood Behaviorカードやピアサポート活動について話題にしている。	B 78%	33 45 22
2 あいさつ 子どもは、自分から進んであいさつをしている。	A 84%	31 53 16
3 あいさつ あなたは自分からあいさつをしている。	A 95%	38 57 4
4 協力する心 子どもは、友達と力を合わせて学習しようとしている。	A 96%	46 50 4
5 協力する心 子どもは、いじめや仲間はずれをしていない。	A 96%	54 42 4

※数値を整数で表している関係で、合計が100%にならない場合もあります。