



新本っ子

学校通信 No. 50
令和6年1月発行
新本小学校

【学校教育目標：豊かな人間性をもち、実践力のある子どもを育成する】 令和6年1月26日

新 自分で考える子 **本** 本気で取り組む子 **義** きまりを守る子 **民** みんな仲良く元気な子

全員完食日続出 新本小給食週間



みんなで協力して準備

感謝して「いただきます」

今日も完食「」記入

今週は、新本小給食週間。給食の時間を中心に食育に取り組む一環として「残食ゼロプロジェクト」を実施。

週目標「感謝の気持ちをもって給食を食べよう！ Thank you!」のもと、残食0をめざし全校で頑張ってきました。残食率のみを追いかけるのではなく、個人差、体質、体調への配慮を前提に各学年で食べ物大切さを理解し、感謝し、そして一体感をもち頑張ってきました。

給食終了後、パントリー（給食保管庫）前で残菜量（重さ）を計測し表に記録。残食0達成の日は「はなまる」を記入します。寒い時期、欠席者数名の学年もある中での実施でしたが全学年完食で「6」の日が2日、5学年完食で「5」の日が3日とほとんど完食の週間でした。各学年児童のめあてを意識して食べている気持ちや様子を感じることができ感心しました。

「残食ゼロプロジェクト」は今日で終了しましたが、食の大切さを理解し、食べ物や携わっている方々への感謝の気持ちを忘れず、給食をおいしく食べていきたいと思います。その他の取り組みとして、給食に携わっている方々への感謝の手紙、食育に関する本の紹介、栄養教諭の先生と連携しての食育指導（年間を通して）を行っています。

各学年の自主学習の掲示

自主学習の工夫や努力をお互いに学びあい、各自の参考や励みにするねらいで、各学年の自主学習ノートを紹介し合っています。



「**新本小**きらきら自学ノート」と名付られた掲示板に、各学年抽出の自主学習ノートが一堂に掲示されています。



学習の始まりには、各学年とも次のようにめあてが書かれて学習が進められています。（26日（金）曜）

【裏面に続く】



イチオシ！



いいね！



おすすめ！

- ☑ ならったむずかしいかんじをかこう (1年) ☑ にがてな九九のだんにちょうせんしよう (2年)
- ☑ かけ算のひっ算の仕方を工夫をしよう (3年) ☑ 面積を求める方法を考えよう (4年)
- ☑ 冬休みの宿題の間違ったところをしよう (5年) ☑ 将来したいおことを英語で伝えよう (6年)

また、「かん字とひらがなをていねいに書けてよかった。時間をかけたら、かん字とひらがなをきれい書けた。」など学習の振り返りもきちんと書けている自主学習ノートもあり、ていねいさや工夫点のうかがえる学習ノートとともに「おすすめ!」「イチオシ!」「いいね!」として紹介しています。

自主学習ノートの掲示を通して、よさや工夫を共有し、自分に合った学習方法で共通課題の宿題とともに家庭学習に自己の向上を目指し主体的に取り組んでいくことを期待しています。

大谷選手のグローブ届く

前号で紹介しましたメジャーリーグ・大谷翔平選手のグローブ3個(右用大小1個ずつ・左用1個)がメッセージ(同封書面)とともに届きました。

来週29日(月), 児童朝礼で大谷選手のメッセージ(に込められた思い)とともに紹介し, 全校児童で仲良く大事に使っていきたいと思います。

