



新本っ子

学校通信 No. 49

令和5年1月発行

新本小学校

【学校教育目標：豊かな人間性をもち、実践力のある子どもを育成する】 令和5年1月20日

新 自分で考える子 **本** 本気で取り組む子 **義** きまりを守る子 **民** みんな仲良く元気な子

福祉学習で高齢者疑似体験 ～4年生～



18日(水)、4年生は福祉学習(総合的な学習の時間)で高齢者疑似体験を行いました。福祉学習では市の方を講師に、これまでに白杖体験、車いす体験、認知症サポーター養成講座の学習を行っています。今回も市社会福祉協議会の方を講師に体験学習を行いました。2人1組で視覚障害ゴーグル、肘や膝にサポーター、重りベストなどを装着し、交互に歩行体験とその補助を行いました。歩行は教室から1階下の下駄箱までの往復。通常は普通に歩く廊下、上り下りする階段も苦勞し、杖をつきゆっくり歩行。体験後は児童から「体を動かすことがとても大変なことが分かった。」「お年寄りの方が大変そうだったら、親切にしてあげたい。」という感想がたくさんあがりました。お年寄りの方に思いを馳せ、自分にできることを考えるきっかけになる貴重な体験をすることが出来ました。

学力テストで成果・課題を確認 全校児童



19日(木)、全学年で学力テストを実施しました。教科は国語と算数。各児童が1年間の学習の成果と課題を把握し、進級、進学に向けた準備を行うことねらいに、総社中学校区の小学校で毎年この時期(1月前半)に行っています。6年生は2か月余りで中学校に進学。黒板には、「ベストを尽くし、気持ちよく中学生へ!!あきらめない。空欄ない。もったいないミスない。」の板書もあり、気構えを感じることができました。開始後は各学年集中し、真剣にテストに向き合っている様子を感じることができました。

解答用紙の写し(実物は調査元に送付)をもとに自校採点を行い、学習の成果と課題を踏まえ、次年度に向けた指導に生かしていきたいと思えます。結果について保護者の皆様には、2月下旬以降(調査元から結果到着後)、送付の予定です。