



新本っ子

学校通信 No. 4
令和4年4月発行
新本小学校

【学校教育目標：豊かな人間性をもち、実践力のある子どもを育成する】 令和4年4月20日

新 自分で考える子 **本** 本気で取り組む子 **義** きまりを守る子 **民** みんな仲良く元気な子

お世話になった先生方 ありがとうございます

15日(金)に、お世話になった先生方とお別れする離任式がありました。先生方のお別れの話聞く子どもたちは、これまでの思い出を振り返りながら、とても真剣かつ、さみしそうに聞いていました。二澤弘和教頭先生、高橋まさ美先生、野崎千亜希先生、北山実佐先生、渡辺沙織先生。先生方には本校児童の健やかな成長のために、誠心誠意ご尽力いただきました。



子どもたちも先生方と過ごした日々を大切な思い出にするとともに、感謝の気持ちや「これからもがんばるぞ!」という意気込みを強くしたことと思います。お世話になりました。ありがとうございました。



目頃の学習の成果を確認!

19日(火)、全国学力学習状況調査(6年生)と岡山県学力学習状況調査(3～5年生)が行われました。対象教科は国語・算数、6年生は4年ごとに実施の理科も含めた3教科。前学年までの学習内容を範囲に実施されました。調査は、漢字や計算など基礎の定着を問う基本的な問題、学習した内容の活用力が問われる応用的な問題、説明力や思考力が問われる記述式の問題など、調査の根拠や意図に沿った問題が出題されました。



実施学年の各教室では、「最後まであきらめずに問題を解ききろう!」「☆自分の力を出し切るためのポイント☆」「◇問題をよく読もう!」「◇しっかり見直しをしよう!」「◇空らんを作らないようにしよう!」など、心構えやアドバイスが板書され、児童は時間いっぱい、力を出しきろうと頑張っていました。

放課後は担任が自作の模範解答に基づき、児童の解答用紙のコピーを自校採点(解答用紙の実物は調査元に送付し、結果は数か月後に届くため)。調査の結果からみえる各学年や本校の成果や課題は全職員で把握、共通理解し、学力や学習習慣の向上に向けた取り組みを行っていきたいと思います。

