



新本っ子

学校通信 No. 39
令和3年12月発行
新本小学校

【学校教育目標：豊かな人間性を持ち、実践力のある子どもを育成する】

令和3年12月20日

新 自分で考える子 **本** 本気で取り組む子 **義** きまりを守る子 **民** みんな仲良く元気な子

地域，名人，専門家に学ぶ

日頃の学習の理解を深めたり広げたりするためには、地域の方々、専門家に学ぶことは大切です。実感的な理解や学習意欲などをもたらしています。また、児童の主体的な学習やコミュニケーション力を育む上でも大きな支えとなり、ご支援やご協力に大変感謝しています。そうした視点から今月、各学年で行われている標記の学習を紹介します。

1年生 名人に学ぶ 昔あそび体験活動【生活科】



1年生は9日(木)3・4時間目、昔遊びに親しむことや地域の方々との交流をねらいに、「昔遊び体験」を行い、8名の昔遊び名人(学校支援ボランティア)の方々にご指導いただきました。児童は竹馬・竹とんぼ、こま回し・輪投げ、お手玉・あやとりの昔遊びが設定された場所を回り、昔遊びを体験しました。各場所では名人に手ほどきを受け、上達を褒めていただきながら楽しく活動していました。活動後の振り返りでも、楽しく活動できたこと、励ましや賞賛が嬉しかったこと、上手にできるようになった喜びや感謝の気持ちを多く聞くことができました。

2年生 地域に学ぶ 新本まちたんけん【生活科】



新本郵便局



平井商店



轟自動車修理工場

2年生は7日(火)、地域の様々な場所や人々と関わり、地域のよさや自分の生活とのつながりに気づくことをねらいに「新本まちたんけん」を行い、新本郵便局、平井商店、轟自動車修理工場を訪問しました。訪問先では、仕事場の様子を見学したりお話を聞いたりしました。見学やお話を通して、訪問先の方々の地域への思いや願い、工夫や努力などを知り、自分の暮らしとのつながりに気づくことができました。

訪問先の方々のお陰で、充実した学習を行うことができました。子どもたちは学校では学ぶことができない多くのことを、自分の目と耳と心で学び、満足した様子でした。

3年生 専門家に学ぶ 食育学習「おはし名人になろう!」【学級活動】

3年生は17日(金)5時間目、「総社市学校給食センターえがお」の栄養教諭、光畑先生を講師に、箸の正しい持ち方の理解や意欲の向上をねらいに食育学習を行いました。学習では「おはし名人になろう」をめあてに食事の際の箸のマナーや正しい持ち方を学習し、



豆運びゲームなどを行い、正しい持ち方の確認や練習を行いました。学習後の振り返りでは「家でも毎日持ち方に気をつけて、お箸名人になりたい。」と感想があり、正しい持ち方への意欲を感じることができました。

4年生 福祉講師に学ぶ 「障がい者の暮らし」【総合的な学習の時間】



4年生は9日(木)6時間目、総社市社会福祉協議会の瀬川結衣子さんを講師にお招きし「障がい者の暮らし」と題して、車いすの生活についての講話を聞きました。講話では、「車いす＝不自由、特別」ではなく、少しの工夫でスポーツなど楽しみ、仕事、車の運転、買い物などもし、周りの人と同じように暮らしていることを伺いました。

また、「障がい者のちょっと困ったことも、「少しの工夫」、「みんなの理解」、「必要な支援」が揃うと障がい者が困ったことではなくなる」と、「みんなが色々な人の立場や気持ちを想像してくれたらまちはどんどん住みやすくなること」「自分自身もみんなのことを想像し、こうしてできる活動をしていること」などを生活場面や体験に基づいてお話いただきました。児童の振り返りでも、講話を通して新たに気づいたことや考えたことなどが活発に出るなど、福祉の学習を深めている様子が見られました。

5年生 地域に学ぶ 伝承文化「赤米」とうす体験【総合的な学習の時間】



とうすの使い方のご指導

とうす(もみすり)体験

とうみ(選別)体験

5年生は15日(水)5時間目に、本庄国司神社で赤米のとうす(もみすり)体験を行いました。5年生は地域伝承文化の赤米を学習しており、地域の赤米保存会にお世話になり、稲作体験をしています。田植え(6月)、稲刈り(11月)に続き今回は最後のとうす体験となりました。活動では、昔の道具の使い方を教えていただきながらとうす(もみすり)やとうみ(選別)の体験をし、収穫後にも精米までに様々な手間がかかることを知ることができました。

5・6年生 名人に学ぶ お飾り作り【総合的な学習の時間】



5・6年生は16日(木)3・4時間目、日本の伝統文化への親しみや地域の方々との交流をねらいに、お飾り作りを行いました。講師には学校支援ボランティアの方10名をお招きし、児童2、3人で1グループとなり、模範を基に教えていただきながら、できるだけ自分の力で作っていました。去年は中止のため、児童にとっては初めての体験で、わらの編み込みなど難しく苦労するところもありましたが、支援いただきながらも自力で頑張りました。約1時間で全員が自作のお飾り(しめ縄飾り)を完成させ、満足そうな笑顔を見せていました。