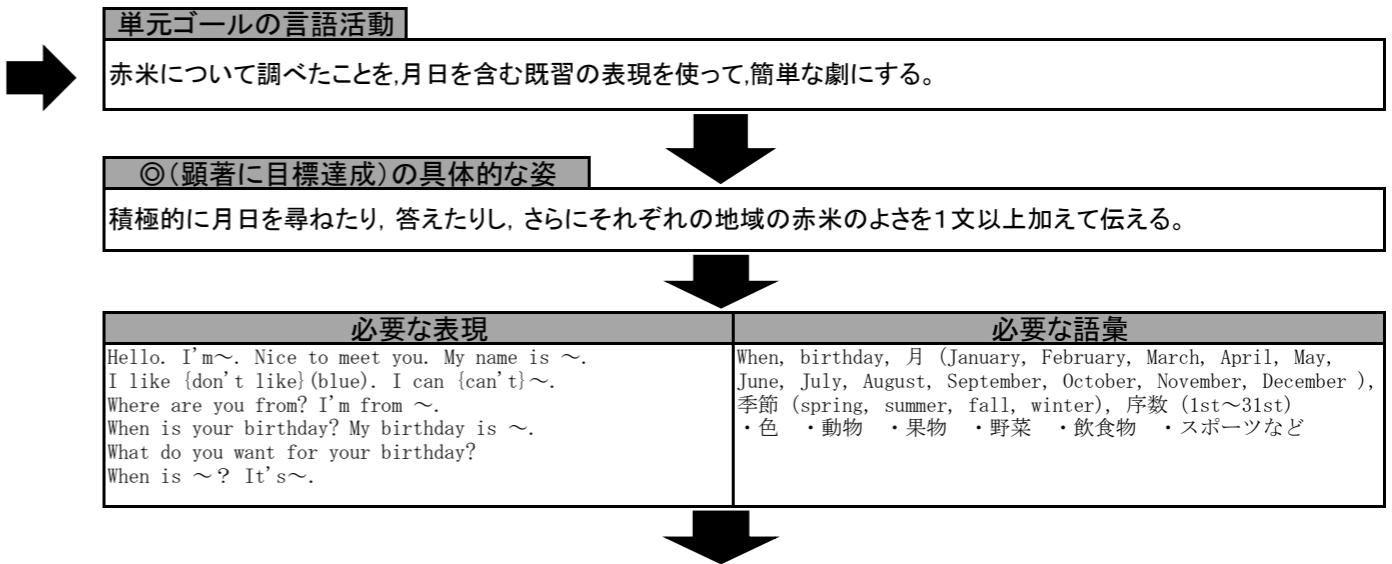


単元目標
【知】月日を尋ねたり答えたりする表現について、聞いたり言ったりすることができる。また、活字体の大文字と小文字を書くことができる。
【思】月日を尋ねたり答えたりする表現について、聞いたり言ったりしている。また、月日を含む既習の表現を使って、赤米のよさを伝えている。活字体の大文字と小文字を識別したり書いたりしている。
【主】他者に配慮しながら、英語表現を使って赤米について紹介しようとする。

つながる学び
 ・総合的な学習の時間「赤米は新本の宝」 ・特別の教科 道徳「親から子へ、そして孫へと」
 ・学校行事「学芸会」 ・English Time

評価(◎達成者,△未到達者の人数と氏名を記入)

◎	□	人
△	□	人



	①	②	③	④(本時)	⑤	⑥	⑦	学芸会・動画撮影
ねらい	序数の言い方を知り、自分の誕生日を表現する。	友達の誕生日や欲しいものを尋ねたり、答えたりする。	赤米を英語を使って紹介しようという見通しをもつ。(田植えの場面)	劇の続きを考え、伝えたい思いを、既習の表現を使って赤米について伝え合う。(稲刈りの場面)	劇の続きを考え、伝えたい思いを知っているの表現を使って赤米について伝え合う。(その他の伝えたいこと)	劇の役割を決めたり練習をしたりして、赤米について劇で表現する。	他者に配慮しながら、英語劇をしようとする。	
帯活動	・Song「When is your birthday?」	・Song「When is your birthday?」 ■Japanese Culture ・サンタクロス・かしわもち	・Song「When is your birthday?」 ■Japanese Culture ・おぞうに、花見	・Song「When is your birthday?」 ■Japanese Culture ・こいのぼり、ひな人形	前時までの劇			
導入	Small Talk	Small Talk	英語劇のIntroduction (ALT・HRT)	Small Talk	Small Talk	Small Talk	Demonstration(ALT・HRT)	
中心活動 Activity	<ul style="list-style-type: none"> 月、序数の言い方を知る。 自分の誕生日を確認して言う。 ●自分の誕生日紹介 When is your birthday? My birthday is~. ▲誕生日を聞いてどう答えたらよいかを話し合う。 ●なりきり Interview Game When is your birthday? ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> 欲しいものを尋ねたり答えたりする表現を知る。 ■Interview Game When is your birthday? My birthday is~. It's winter. Me, too. What do you want for your birthday? I want~. Nice. ●分かったことをワークシートに書き込む。 ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> 学習計画を立てる。 自己紹介の表現を知る。 ■ロールプレイ When is the rice planting in Tanegashima? Rice planting is ○○ in Tanegashima. ●▲キーフレーズをもとに、グループで続きを考える。 When is ○○? ■発表し合う。 □キーワードwriting ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の場面を見る。 ■ロールプレイ When is the harvest in Tanegashima? Harvest is ○○ in Tanegashima. What make you proud of Akagome? ●▲キーフレーズをもとに、グループで続きを考える。 When is ○○? What make you proud of Akagome? ▲■グループで続きを考える。(中間交流) ▲グループで再度考えて練習する。 □キーワードwriting ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の場面を見る。 ■ロールプレイ When is ○○? How tall? Who make? ●▲キーフレーズをもとに、グループで続きを考える。 ●▲グループで続きを考える。(中間交流) ●▲グループで続きを考える。 ■発表し合う。 □キーワードwriting ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> 役割を決めて、作った劇を練習する。 ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ▲他者に伝わる劇にするため、気を付けることを話し合う。 ・三つの場面に分かれて練習する。 ■発表し合う。 ・振り返り 	
評価場面	序数の言い方(知) 話し合い・なりきりインタビュー(思)	インタビューゲーム(知) みんなに伝える。(主)	・劇作り(思)	・話し合い練習(思)	・話し合い練習(思)	・練習(主)	・練習(主)	