

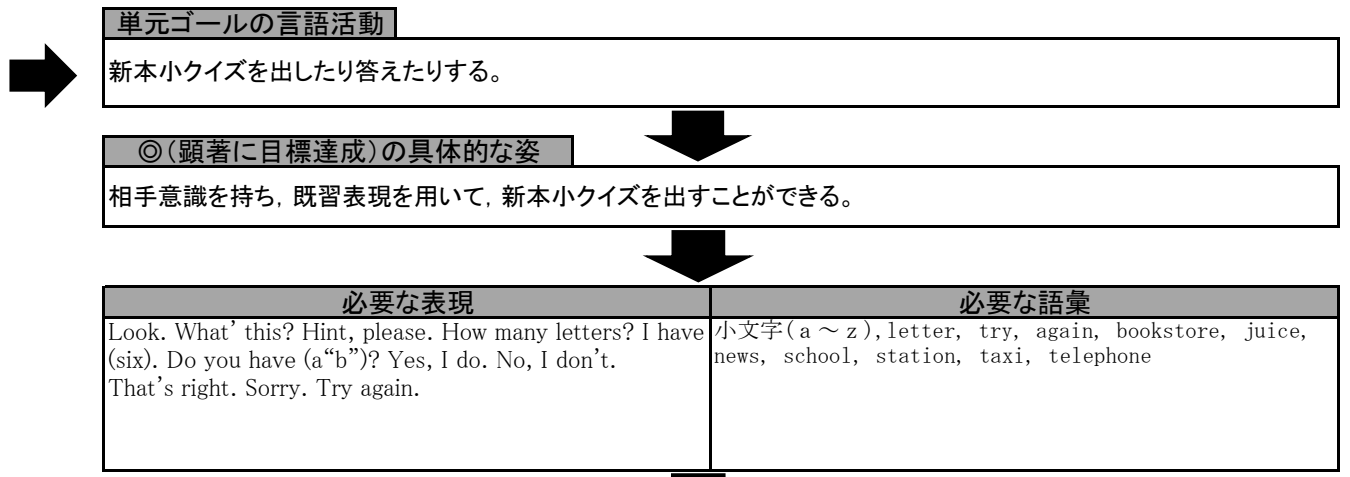
単元目標
 【知】身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。
 【思】身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。
 【主】相手に配慮しながら、アルファベットの文字を使って、進んで伝えようとする。

つながる学び
 ・英語朝礼 ・English Time「英語絵本の読み聞かせ」 ・総合的な学習の時間「ローマ字都道府県タイピング」

評価(◎達成者, △未到達者の人数と氏名を記入)

◎ 人

△ 人



	①	②	③(本時)	④	⑤	⑥		
ねらい	アルファベットクイズをしようとする意欲をもつ。	アルファベットの活字体とその読み方に慣れ親しむ。	身の回りには活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気づき、アルファベットの文字クイズを出し合う。	校内でアルファベットを見つけて回り、校内マップをつくる。	新本小クイズを考える。	相手意識をもって、友達同士で新本小クイズを出したり答えたりする。		
帯活動		Phonics Alphabet Jingle フラッシュカード	Phonics Alphabet Jingle フラッシュカード	Phonics Alphabet Jingle	Phonics Alphabet Jingle	Phonics Alphabet Jingle		
導入		「アルファベットリレー」	「アルファベットリレー」					
中心活動 Activity	■Phonics Alphabet Jingle (song) ●▲【Let's watch and think】p.22 ▲■【Let's play①】p.23 ・“How many～?”新しい表現を知る。 ・フラッシュカード ・アルファベットリレー ・ポインティングゲーム ・振り返り	■Phonics Alphabet Jingle (song) ・ポインティングゲーム ・ミッシングゲーム ■【Let's listen】p.24 ・アルファベット探しをする。 ・振り返り	■動画からアルファベットの活字体を見つけてみる。 ▲■アルファベットクイズをする。 ■教室内でアルファベットを見つける。 ・振り返り	■校内のアルファベットの活字体を見つけて回り、写真を撮る。 ■校内マップを作る。 ・振り返り	▲私にとって「○○な場所」というテーマで新本小クイズを考える。 ・振り返り	●▲■前時で作った新本小クイズをペアを変えて出したり答えたりする。(ペア活動) ・振り返り		
評価場面	●▲【Let's watch and think】p.22 ▲■【Let's play①】p.23 (知)	【Let's listen】(知)	動画内のアルファベット見つけ(知)クイズ(思)	校内マップ作り(知)(主)	新本小クイズを考える(思)	新本小クイズ(思)(主)		