

単元目標
【知】数や果物を表す表現に慣れ親しむ。
【思】数や果物を表す表現や数を尋ねる表現を使って、友達や先生とコミュニケーションを図る。
【主】数や果物を表す表現や数を尋ねる表現に関心を持ち、進んで友達や先生とコミュニケーションを図ろうとする。

つながる学び
 ・English Time ・生活科「いろいろかたち たくさん見つけた」
 ・特別の教科 道徳 1年「ぼくのはなさいたけど」 2年「くまんのたからもの」
 ・算数科 1年「20までの数」 2年「たし算とひき算」 ・特別活動「なかよしバラエティー集会」

評価(◎達成者、△未到達者の人数と氏名を記入)

◎ 人

△ 人

単元ゴールの言語活動
 なかよしバラエティー集会で、幼稚園児や保護者、他学年の友達と、数や果物を表す表現を用いてコミュニケーションを図る。

◎(顕著に目標達成)の具体的な姿
 1年:進んで他者と関わり、数や果物について尋ねられたことに対して、答えている。
 2年:進んで他者と関わり、数や果物について尋ねたり答えたりしている。

必要な表現	必要な語彙
How many~? Do you like~? Yes,I do./No,I don't. ゲームで使う表現	数 1年:1~12 2年:1~20 秋の果物

	①	②	③(本時)	④	⑤⑥	なかよしバラエティー集会
ねらい	数を表す表現に慣れ親しむ。	果物を表す表現に慣れ親しむ。	数や果物を表す表現や数を尋ねる表現を使って、友達や先生とコミュニケーションを図る。	1・2年生と一緒にゲームを楽しむための言葉かけを考える。	1・2年生でなかよしバラエティー集会を想定し、実際に店員とお客さんに分かれて、秋祭りを楽しむ。	なかよしバラエティー集会で、幼稚園児や保護者、他学年の友達を招いて秋祭りを楽しむ。
帯活動	Song「Number song」	Song「Number song」	Song「Number song」	Song「Number song」	Song「Number song」	
導入	1~20までの数を表す表現を知る。	Review(chants) ・数を表す表現 秋の果物を表す表現を知る。	Review(chants) ・果物を表す表現 ・数を表す表現	なかよしバラエティー集会でしたいことを全体で話し合う。	それぞれのコーナーで使う表現を全体で共有する。	
中心活動 Activity	<ul style="list-style-type: none"> ■猛獣狩り ■どんぐり運び ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ●Fruits BINGO Do you like~? Yes, I do. /No, I don't. ■仲間集めゲーム What fruits do you like? I like~. ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ■lucky acorn game ■make 12 game ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ▲同じコーナーの担当の友達と一緒に、ゲームの中で使う表現を話し合う。 ・Let's start. ・Please find~. ・Time is up. ・How many? ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分の担当コーナー以外のコーナーを回り、数を使ったゲームをする。 (Ex) ・どんぐりキャッチ ・どんぐりうつし ・どんぐり数当て ・おちばプール ・～釣り ・コリントゲーム ・的当て ・輪投げ ・ボウリング など ・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ■幼稚園児や保護者を迎えて、ゲームをする。
評価場面	猛獣狩り(知) どんぐり運び(知)	Fruits BINGO(思)	make 12 game(思)	話し合い(思)	Activity(主)	

●「自分の思いを伝える」「相手の思いを聞く」活動 ▲「思考する」活動 ■英語表現を「活用する」活動